

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
руководитель ШМО
_____ Г.Х.Шарафиева
Протокол № _____
от «___» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе МОАУ
СОШ №6
_____ Н.Л.Фазлыева
Пр. МС № _____ от
«___» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №6
_____ Л.Ю. Гайсина
«___» _____ 201__ г.
Приказ № _____ от _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории для 9 х классов**

Учитель: Сафонов Юрий Анатольевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочие программы по истории составлены на основе:

- 1) федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г.;
- 2) примерной программы основного общего образования по истории;
- 3) авторской программы: Л.Н. Алексахина. Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 5-9 классы. Москва, «Мнемозина», 2009;
- 4) учебного плана МОАУ СОШ № 6 городского округа г. Нефтекамск РБ.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурами, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения истории обучающийся должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Методы, формы работы, используемые технологии:

Методы работы:

- репродуктивный: объяснение нового фактического материала, устный опрос, работа с учебными пособиями
- продуктивный: работа с источниками, историческими документами, выполнение заданий по текстам, эвристическая беседа
- творческий: подготовка рефератов, сообщений, докладов, исследовательских работ

Формы работы: коллективные, групповые, индивидуальные

Технологии: М.Ю.Громов, Н.К.Смирнов. Технология психологического сопровождения учебной группы (здоровьесберегающая).

Виды и формы контроля:

- текущий: регулярная устная проверка домашнего задания, самостоятельная работа, работа с источниками, документами и учебной литературой.
- тематический: работа с тестами
- итоговый: контрольный срез.

Согласно учебного плана МОАУ СОШ № 6 ГО г. Нефтекамск РБ на изучение предмета истории отводится в 9 классе – 68 часов.

Контрольные работы:

<i>Вид работы</i>	<i>Тема работы</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>Россия в 1900-1920</i>

9 КЛАССЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (68 ЧАСОВ)

№ тем	Разделы и темы	Количество часов
1.	Раздел 1. Европа и мир накануне и в годы Первой Мировой войны (17 часов). Начало войны за передел мира	1
2.	Возникновение военно – политических блоков. Балканские войны.	1
3.	Особенности аграрного и промышленного развития России на рубеже 19 – 20 вв.	1
4.	Обострение социальных и политических противоречий в России.	1
5.	Русско – японская война 1904-1905 гг	1
6.	Революция 1905 – 1907 гг. Причины и характер.	1
7.	Манифест 17 октября 1905. Новые политические течения и партии.	1
8.	Политическая программа Столыпина. Промышленный подъем 1910-х.	1

9.	Первая Мировая война, причины, участники.	1
10.	Наращение социально – экономических и политических противоречий. Итоги Первой Мировой войны.	1
11.	Назревание революционного кризиса в Российской империи. Падение монархии.	1
12.	Внешняя и внутренняя политика Временного правительства.	1
13.	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. Становление советской системы управления.	1
14.	Брестский мир и его последствия.	1
15.	Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы.	1
16.	«Военный коммунизм». Итоги гражданской войны.	1
17.	Контрольная работа по теме «Россия в 1900 – 1920»	
18.	Раздел 2. Мир в 1920-1930-е гг. (13 часов). Версальско – Вашингтонская система.	1
19.	Революционный подъем и образование новых государств.	1
20.	Стабилизация 20-х и мировой экономической кризис 1930-х гг.	1
21.	Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в Европе в 1920-30 гг.	1
22.	Страны Азии после Первой Мировой войны.	1
23.	Кризис и переход к политике НЭПа в России.	1
24.	Образование СССР	1
25.	Борьба за власть в партии большевиков.	1
26.	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.	1
27.	Советская модель модернизации. Индустриализация и коллективизация.	1
28.	Формирование системы управления экономикой и культ личности Сталина.	1
29.	Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг.	1
30.	СССР в системе международных отношений в 1930-1941 гг.	1
31.	Раздел 3. Вторая Мировая война (8 часов). Причины, участники, основные этапы Второй Мировой войны.	1
32.	Нападение Германии на СССР. Оборонительные сражения.	1
33.	Советский тыл в годы войны и партизанское движение.	1
34.	Антигитлеровская коалиция	1
35.	Коренной перелом во Второй Мировой войне.	1
36.	Вклад СССР в освобождение Европы и в войне против Японии.	1
37.	Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй Мировой войн.	1
38.	Раздел 4. Мировое развитие во второй половине 20 в(22 часа). Послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.	1
39.	Эволюция политической идеологии в странах Запада.	1
40.	«Холодная война». Начало гонки вооружений.	1
41.	Завершение «холодной войны».	1
42.	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы.	1
43.	Демократические революции в Восточной и Центральной Европе.	1
44.	Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах.	1
45.	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.	1
46.	Выбор путей и моделей развития в Азии и Африке	1
47.	Послевоенное восстановление хозяйства в СССР.	1
48.	Духовная атмосфера советского общества после победы в Великой Отечественной войне.	1
49.	Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы.	1
50.	Реорганизация системы управления экономикой.	1
51.	Замедление темпов общественного развития. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.	1
52.	Экономические реформы середины 1960-х годов.	1
53.	«Застой» в экономическом развитии.	1
54.	Усиление консервативных тенденций в политической системе.	1
55.	Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности.	1
56.	Переход к политике перестройки. Курс на «ускорение».	1
57.	Поиск путей реформирования экономики.	1
58.	Реформа политической системы.	1
59.	Распад СССР.	1
60.	Раздел 5. Мир на рубеже 20-21 вв (5 часов). Становление современного международного порядка.	1
61.	Провозглашение суверенитета РФ. Переход к рыночной экономике.	1
62.	Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления.	1
63.	В.В. Путин. Курс на укрепление государственности.	1

64.	Россия в мировом сообществе.	1
65.	Раздел 6. Культурное наследие 20-начала 21 века (4 часа) Мировая культура 20-начала 21 века.	1
66.	Культурное наследие России 20-начала 21 века.	1
67.	Повторение по теме «Мир в Новейшее время».	1
68.	Повторение по теме «Мир в Новейшее время».	1

Итого: 68 часов

Содержание учебной программы (68 часов)

Раздел 1. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (17 часов).

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Первая мировая война, причины, участники. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы. Итоги Первой мировой войны.

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

Раздел 2. Мир в 1920-1930-е гг. (13 часов).

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Раздел 3. Вторая мировая война (8 часов).

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Холокост. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. Движение Сопротивления. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Коренной перелом во Второй мировой войне. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Капитуляция Италии. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Раздел 4. Мировое развитие во второй половине XX в (22 часа).

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Становление информационного общества.

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер.

Холодная война. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы : поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освобожденными странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Послевоенное восстановление хозяйства СССР. Духовная атмосфера советского общества после победы в Великой Отечественной войне. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на де-сталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР.

Раздел 5. Мир на рубеже XX-XXI вв (5 часов).

Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Раздел 6. Культурное наследие 20-начала 21 века (4 часа).

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «отте-

пели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта в середине 60 – середине 80-х гг

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Учебно-методическое обеспечение

1. Д.Д.Данилов, А.В. Кузнецов, С.С.Кузнецова, В.А.Рогожкин, Н.С.Павлова. Всеобщая история История Новейшего времени. 9 класс. Москва, Баласс, 2015.
2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. 20 - начало 21 века. 9 класс. Москва, «Промсвещение», 2013.
3. Владимирова О.В. история. 20 тестовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА. 9 класс. Астрель, Москва, 2012
4. 1000 вопросов и ответов по истории. Школьникам и абитуриентам. Москва, Аст, 1997.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Образовательные ресурсы сети Интернет:

1. Всемирная история
2. Всемирная история в интернете
3. Всемирная история для школьников
4. История государства Российского
5. Компьютер на уроках истории
6. Российская империя

Приложения

Задания для контрольной работы по теме «Россия в 1900 – 1920» 9 класс.

1 вариант

1. Поражение России в Русско – японской войне привело: а)К потере Россией южной части Сахалина и крепости Порт Артур б)К потере Россией Бессарабии и Северной Буковины в)Утрате Россией контроля над Черноморскими проливами г) К потере части Латвии
2. Справедливы ли следующие суждения? А) В период двоевластия в России одновременно действовали два органа власти: Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов Б) Двоевластие в России было установлено в результате Октябрьской революции
1) Верно только суждение А 2) Верно только Б 3) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны
3. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов. А Начало Всероссийской Октябрьской стачки Б. Окончание Русско – японской войны В. Начало проведения реформы П.А. Столыпина Г Подписание императором манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
4. Укажите соответствие между понятиями и их определениями: К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- А Отруб 1) Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды хлеба и других продуктов
- Б Национализация 2) Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне
- В) Продразверстка 3) Производственная или торгово – закупочная организация, созданная для совместного ведения хозяйства, а также для получения Прибыли в интересах ее участников
- 4) Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно так и на основе выкупа
5. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Выборы в Госдуму начала 20 века (по законам 11.12.1905 и 3.. 07. 1907

Курии (группы избирателей)		Число избирателей на одного выборщика	
		По закону 11.12.1905	По закону 3.07.1907
Землевладельческая (помещики)		2000	230
Городская	1-я городская (крупная буржуазия)	7000	1000
	2-я городская (мелкая буржуазия)		15000
Крестьянская		30 000	60 000
Рабочая		90 000	125 000

Начало суждения

Варианты завершения суждения

А) Избирательные законы в Госдуму в начале 20 века в наибольшей степени защищали интересы...

1)... городского населения

Б) При выборах в III Госдуму больше чем по закону 1905 г голосов получили курии...

2)... помещиков и крупной буржуазии

В) По второму избирательному закону значительно сокращались избирательные права...

3)... помещиков

4)... крестьян и рабочих

5)... крупной буржуазии и рабочих

6. Какие события связаны с военной историей России начала 20 века? Найдите в приведенном ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Сражение под Малоярославцем 2. оборона Порт Артура 3. оборона Шипки 4. «Брусилловский прорыв» 5. Тарутинский маневр

7. Сравните политический строй Российской империи в 1894 – 1905 и в 1906-1917. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) во главе государства стоял император Николай Второй 2) власть царя была ограничена Госдумой 3) основной опорой государственной власти было дворянство 4) население имело политические права

Черты сходства		Черты различия	

8. Отрывок из статьи В.И. Ленина «Первая победа революции»: «Уступка царя есть действительно величайшая победа революции, но эта победа далеко еще не решает судьбы всего дела свободы. Царь далеко еще не капитулировал. Самодержавие вовсе не перестало существовать Оно только отступило, оставив неприятелю поле сражения, отступило в чрезвычайно серьезной битве, но оно далеко еще не разбито, оно собирает еще свои силы, и революционному народу остается решить много серьезных боевых задач, чтобы довести революцию до действительной и полной победы»

Укажите дату (годы начала и окончания) революции, об итогах которой говорится в отрывке. Укажите название органа власти, создание которого В.И. Ленин расценивал как «уступку царя».

Найдите в данном отрывке и запишите предложение, из которого следует, почему В.И. Ленин считал, что задача революции не решена.

2 вариант

1. Согласно Брестскому миру от России в частности отторгались: А) Бессарабия и Северная Буковина Б) Литва и часть Латвии В) Южная часть острова Сахалин Г) Приморье и часть Курильской гряды

2. Справедливы ли следующие суждения? А) Русско Японская война началась с атаки противником крепости Порт Артур. Б) Русско Японская война завершилась подписанием Парижского мирного договора
1) Верно только суждение А 2) Верно только Б 3) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны

3. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов. А Расстрел мирного шествия рабочих у Зимнего дворца Б. Начало Русско – Японской войны В. Декабрьское вооруженное восстание Г Появление РСДРП

4. Укажите соответствие между понятиями и их определениями: К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

- | | |
|-----------------|--|
| А) монополия | 1) Участок земли выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок |
| Б) модернизация | 2) процесс перехода от традиционного общества к индустриальному |
| В) хутор | 3) крупное хозяйственное объединение, контролирующее большую часть производства и продажи определенного товара |
| | 4) коллективное письменное обращение к властям |

5. Какие события связаны с событиями Первой Мировой войны? Найдите в приведенном ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

А) Ленский расстрел Б) Поражение русской эскадры в Цусимском проливе В) Брусиловский прорыв Г) «Верденская мясорубка» Д) Сражение под Ляояном

6. Сравните политический строй Российской империи в 1894 – 1905 и в 1906-1917. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1) На основании законов в Российской империи действовало несколько политических партий 2) власть царя была ограничена Госдумой 3) основной опорой государственной власти было дворянство 4) Государственный строй был монархическим

Черты сходства		Черты различия	

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Выборы в Госдуму начала 20 века (по законам 11.12.1905 и 3.. 07. 1907

Курии (группы избирателей)	Число избирателей на одного выборщика	
	По закону 11.12.1905	По закону 3.07.1907
Землевладельческая (помещики)	2000	230
1-я городская (крупная буржуазия)	7000	1000

Городская	2-я городская (мелкая буржуазия)		15000
Крестьянская		30 000	60 000
Рабочая		90 000	125 000

Начало суждения

Варианты завершения суждения

А) Избирательные законы в Госдуму в начале 20 века в наибольшей степени защищали интересы...

1)... городского населения

Б) При выборах в III Госдуму больше чем по закону 1905 г голосов получили курии...

2)... помещиков и крупной буржуазии

В) По второму избирательному закону значительно сокращались избирательные права...

3)... помещиков

4)... крестьян и рабочих

5)... крупной буржуазии и рабочих

8. Из Манифеста Николая Второго. «Немного дней тому назад Манифестом нашим оповестили Мы русский народ о войне, объявленный нам Германией.

Ныне Австро-Венгрия первая зачинщица мировой смуты, обнажившая посреди глубокого мира меч против слабейшей Сербии, сбросила с себя личину и объявила войну не раз спасавшей ее России. ..

Видит Господь, что не ради воинственных замыслов или суетной мирской славы подняли Мы оружие, но ограждая достоинство и безопасность, Богом хранимой Нашей Империи, боремся за правое дело. В предстоящей войне народов Мы не одни: вместе с Нами встали доблестные союзники Наши, также вынужденные прибегнуть к силе оружия, дабы устранить наконец вечную угрозу германских держав общему миру и спокойствию».

Укажите год издания Манифеста и название войны, о начале которой идет речь в отрывке из Манифеста. Назовите 2 государства, поименованные в третьем абзаце текста «доблестными союзниками Нашими». Найдите и запишите одну из названных в Манифесте причин вступления России в войну.

Ответы для контрольной работы. 1 вариант

1. а

2 1

3 Б А Г В

4 241

5 324

6 2,4

7 13 24

8 Годы 1905-1907 Ленин расценивает как «уступку царя» создание Госдумы.

Предложение: «Революционному народу остается решить много серьезнейших боевых задач».

Ответы для контрольной работы. 2 вариант

1. Б

2. 1

3. ГБАВ

4. 3,2,1

5. В,Г

6. 3,4 1,2

7. 3,2,4

8. Должны быть указаны: год издания Манифеста – 1914. Название войны: Первая Мировая война. Союзники России: Англия и Франция.

Причины вступления России в войну, например: защита достоинства и безопасности России; устранение вечную угрозу германских держав общему миру и спокойствию.