

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
руководитель ШМО
_____ Г.Х.Шарафиева
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____ Н.Л.Фазлыева
Пр. МС № _____ от
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №6
_____ Л.Ю. Гайсина
«___» _____ 20__ г.
Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию для 7 классов

Учитель: Сафонов Юрий Анатольевич

Нефтекамск, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- 1) фундаментального ядра содержания общего образования/под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова;
- 2) приказа МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3) приказа МОиН от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- 4) приказа МОиН РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- 5) письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255;
- 6) письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 10.02.2011 г. №03-105;
- 7) примерной ООП основного общего образования, одобренной Федерально-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1115)
- 8) основной образовательной программы МОАУ СОШ № 6 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
- 9) примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы; под ред Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.И.Ивановой -М.Просвещение , 2014 г.
- 10) учебного плана МОАУ СОШ № 6 городского округа г. Нефтекамск РБ

Изучение обществознание на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитанию** общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **развитию** личности на исключительно важном этапе ее социализации- в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и порядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- **формированию** у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладению** обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- **формированию** у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты

Деятельность МОАУ СОШ № 6 в обучении обществознанию должно быть направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- мотивированность и направленность выпускника на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются результаты в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате обучения выпускник научится:

понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;

Выпускник получит возможность научиться:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- определять существенные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводить информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Методы работы:

- репродуктивный: объяснение нового фактического материала, устный опрос, работа с учебными пособиями
- продуктивный: работа с источниками, историческими документами, выполнение заданий по текстам, эвристическая беседа
- творческий: подготовка рефератов, сообщений, докладов, исследовательских работ, написание сочинений – рассуждений

Формы работы: коллективные, групповые, индивидуальные

Технологии: М.Ю.Громов, Н.К.Смирнов. Технология психологического сопровождения учебной группы (здоровьесберегающая).

Оценка достижений планируемых результатов:

Виды и формы контроля:

- *текущий:* регулярная устная проверка домашнего задания, самостоятельная работа с учебной литературой, работа с источниками и документами
- *тематический:* работа с тестами
- *итоговый:* контрольный срез.

Система оценки достижений обучающихся: пятибалльная система.

Согласно учебного плана МОАУ СОШ № 6 ГО г. Нефтекамск РБ на изучение предмета обществознание отводится в 7 классе 1 час.

Содержание учебной программы

(35 часов)

Раздел 1. Социальные нормы (13 ч)

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль:

общее и различия. Социализация личности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Раздел 3. Социальная сфера жизни общества (14 ч)

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Повторение и обобщение материала курса обществознания (1 ч)

Учебно - тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Раздел 2. Социальные нормы Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе	1
2	Как усваиваются социальные нормы	1
3	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм	1
4	Уважение социального многообразия	1
5	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор	1
6	Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм	1
7	Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность	1
8	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1
9	Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия	1
10	Социализация личности. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль	1
11	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1
12	Социальная значимость здорового образа жизни	1
13	Обобщение по теме «Социальные нормы»	1
14	Раздел 2. Сфера духовной культуры Религия как форма культуры	1
15	Мировые религии	1
16	Роль религии в жизни общества	1
17	Свобода совести	1
18	Искусство как элемент духовной культуры общества	1
19	Влияние искусства на развитие личности	1
20	Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»	1
21	Раздел 4. Социальная сфера жизни общества Социальная структура общества. Социальные общности и группы	1
22	Социальный статус личности	1
23	Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте	1
24	Социальная мобильность	1

25	Семья и семейные отношения	1
26	Функции семьи	1
27	Семейные ценности и традиции	1
28	Основные роли членов семьи	1
29	Социальные конфликты и пути их разрешения	1
30	Этнос и нация. Национальное самосознание	1
31	Отношения между нациями	1
32	Россия – многонациональное государство.	1
33	Социальная политика Российского государства	1
34	Обобщение по теме «Социальная сфера жизни общества»	1
35	Итоговое повторение по курсу «Человек и общество»	1
Итого		35

Программно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М: Просвещение, 2017
2. «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009
3. Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2010
4. Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
5. Компьютерные презентации по темам курса обществознание

Информационно- коммуникационные средства:

- 1.<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- 2.<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- 3.<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»