

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Г.Х.Шарафиева  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе МОАУ  
СОШ №6  
\_\_\_\_\_ Н.Л.Фазлыева  
Пр. МС № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОАУ СОШ №6  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Гайсина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию (включая экономику и право) для 9 классов**

Учитель: Сафонов Юрий Анатольевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочие программы по обществознанию составлены на основе:

- 1) федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г.;
- 2) примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- 3) авторской программы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание. 6-9 кл // Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010;
- 4) учебного плана МОАУ СОШ № 6 городского округа г. Нефтекамск РБ.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

### *Требования к уровню подготовки выпускников:*

#### ***В результате изучения обществознания обучающийся должен***

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### ***уметь***

- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***решать*** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

#### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Методы, формы работы, используемые технологии:**

Методы работы:

- репродуктивный: объяснение нового фактического материала, устный опрос, работа с учебными пособиями
- продуктивный: работа с источниками, историческими документами, выполнение заданий по текстам, эвристическая беседа
- творческий: подготовка рефератов, сообщений, докладов, исследовательских работ

Формы работы: коллективные, групповые, индивидуальные

Технологии: М.Ю.Громов, Н.К.Смирнов. Технология психологического сопровождения учебной группы (здоровьесберегающая).

Виды и формы контроля:

- текущий: регулярная устная проверка домашнего задания, самостоятельная работа, работа с источниками, документами и учебной литературой
- тематический: работа с тестами
- итоговый: контрольное тестирование, контрольный срез.

Согласно учебного плана МОАУ СОШ № 6 ГО г. Нефтекамск РБ на изучение предмета обществознание отводится в 9 классе – 34 часа.

### **Контрольные работы:**

<i>Вид работы</i>	<i>Тема работы</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>Политика и социальное управление</i>

## **9 КЛАСС**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 ЧАСА)**

№ тем	Разделы и темы	Количество часов
1.	<b>Раздел 1. Политика и социальное управление (11 часов)</b> Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1
2.	Разделение властей	1
3.	Понятие и признаки государства. Внутренние и внешние функции государства	1
4.	Формы государства	1
5.	Политический режим. Демократические ценности	1
6.	Гражданское общество и правовое государство	1
7.	Участие граждан в политической жизни. Выборы	1
8.	Выборы в Российской Федерации	1
9.	Политические партии и движения	1
10.	Средства массовой информации в политической жизни	
11.	Контрольная работа по теме «Политика и социальное управление».	1
12.	<b>Раздел 2. Право (23 часа).</b> Право и его роль в жизни общества и государства	1
13.	Система права. Нормативно – правовой акт.	1
14.	Правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности	1
15.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
16.	Конституция и основы конституционного строя РФ	1
17.	Президент РФ	1
18.	Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.	1
19.	Судебная система России	1
20.	Правоохранительные органы	1
21.	Гражданство	1
22.	Права и свободы человека и гражданина	1
23.	Международно – правовая защита прав человека	1
24.	Правовые основы гражданских правоотношений	1
25.	Право собственности	1
26.	Права потребителей	1

27.	Семейные правоотношения	1
28.	Правовое регулирование отношений в области образования	1
29.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
30.	Правовой статус несовершеннолетнего работника	1
31.	Административные правоотношения	1
32.	Уголовное право	1
33.	Повторение по теме «Политика и право»	1
34.	Повторение по теме «Политика и право»	1

*Итого: 34 часа*

### Содержание учебной программы (34 часа)

#### Раздел 1. Политика и социальное управление (11 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### Раздел 2. Право (23 часа).

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. Москва, «Просвещение», 2012.
2. П.А. Баранов. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ГИА. 9 класс. Аст. Астрель, Москва, 2009.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2011. «Интеллект – Центр», 2011.

### **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

Образовательные ресурсы сети Интернет:

Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института "Экономическая школа"  
<http://economicus.ru>

Основы экономики: вводный курс  
<http://be.economicus.ru>

Права человека в России  
<http://www.hro.org>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам  
<http://socionet.ru>

Фипи.ру