

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
городского округа город Нефтекамск

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
_____Латыпова А.М.
Протокол № 1
от " " _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
_____Фазлыева Н.Л.
Протокол №_____
от"__" _____2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ № 6
_____Гайсина Л. Ю.
"__" _____ 2018 г.
Приказ №_____
от " " _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 8 классов

Учитель: Саеггареева Лариса Азатовна

Нефтекамск 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- 1) фундаментального ядра содержания общего образования/под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова;
- 2) приказа МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с послед. измен.);
- 3) приказа МОиН от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- 4) приказа МОиН РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- 5) письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255;
- 6) письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 10.02.2011 г. №03-105;
- 7) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федерально-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15);
- 8) основной образовательной программы МОАУ СОШ № 6 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
- 9) примерной программы по учебным предметам. Английский язык . 5-9 классы;
- 10) учебного плана МОАУ СОШ № 6 городского округа г. Нефтекамск РБ на 2018-2019 учебный год

Изучение английского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного

языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Чтение.

Обучающийся научится:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ◆ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ◆ выделять основную мысль;
- ◆ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ◆ устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.
- ◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- ◆ оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- ◆ прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Письменная речь

Обучающиеся научится:

- ◆ делать выписки из текста;
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ◆ писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ♦ осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- ♦ пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- ♦ участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Говорение:

Обучающиеся научатся:

Произносительная сторона речи:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 8 классах;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- соблюдать интонацию различных типов предложений;
- выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Продуктивный лексический минимум составляет около 1200 лексических единиц (ЛЕ), включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов.

Объем рецептивного словаря увеличивается за счет текстов для чтения и составляет примерно 1700 ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

Грамматическая сторона речи

- употреблять определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями; нулевой, неопределенный и определенный артикли во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию;
- употреблять неисчисляемые существительные; а также обобщают и систематизируют знания о суффиксах существительных;
- неопределенные местоимения и их производные;
- числительные для обозначения дат и больших чисел;
- устойчивые словосочетания с глаголами do и make; be / get used to something; некоторые новые фразовые глаголы; конструкции типа I saw Ann buy the flowers;
- слова, словосочетания с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное);
- глагольные формы;
- косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- сложноподчиненные предложения;

Обучающийся получит возможность научиться:

Употреблять:

- модальные глаголы (*can, could, may, must, might, shall, should, would*) и их эквиваленты (*be able to, have to, need to / not need to*);
- безличные предложения с *It's*;
- вопросительные предложения и вопросительные слова;
- придаточные определительные с союзами.
- работать с информацией;
- работать с прослушанным / прочитанным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);
- работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет—ресурсами, литературой;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях".

Содержание учебной программы (105 часов)

Тема №1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. (12 ч)

Речевые умения

- Лексические единицы по теме «Прилагательные для описания характера и внешности человека»;
- Тексты "Давайте общаться"; «Правила этикета в Великобритании»; «Правила этикета в России».
- Диалог «Обмен информацией личного характера»

Грамматика. Развитие навыков письма: поздравительные открытки. Сравнение времён английского глагола. Словообразование прилагательных от существительных и глаголов.

Тема №2. Покупки. Еда и напитки. (12 ч).

Речевые умения

- Лексические единицы по теме «Покупки. Виды магазинов»
- Тексты "Обенто - вкусная традиция"; «Благодарность»; «Особенности русской национальной кухни».
- Диалоги этикетного характера «Еда и заказ блюда в ресторане».

Грамматика: настоящее совершенное и совершенное длительное времена". Формирование навыков письма: (электронное) письмо личного характера.

Тема №3. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (15 ч.)

Речевые умения

- Лексические единицы по теме «Профессии. Биография»;
- Тексты " Животные в воздухе"; «Банкноты в Великобритании»; «Пионеры космоса»; "Железный пират неоткрытых морей".
- Диалоги этикетного характера «Сообщение новостей/реакция на новости».

Грамматика: прошедшие времена в сравнении; образование глаголов от существительных (-ise/-ize); развитие навыков письма: выражение последовательности событий.

Тема №4. Здоровье и личная гигиена (12)

Речевые умения

- Лексические единицы по теме «Мода. Одежда»;
- Тексты " Комфортно ли тебе?"; «Национальные костюмы Британских островов»; «Национальные костюмы»; «Экология в одежде»;
- Диалоги этикетного характера «Покупка одежды».

Грамматика: страдательный залог; формирование навыков письма: структура письма-совета; словообразование: прилагательные с отрицательным значением.

Тема №5. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.(14 ч.)

Речевые умения

- Лексические единицы по теме «Стихийные бедствия»;
- Тексты «Цунами»; «Шотландские коровы»; «Мир природы: ландыш»; «Торнадо. Град.»;
- Диалоги этикетного характера «Покупка одежды».

Грамматика: -ing форма глагола, инфинитив с частицей to". Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor. Словообразование: существительные от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence). Развитие навыков письма: письменное высказывание с элементами рассуждения (эссе).

Тема №6. Каникулы и их проведение. Путешествия. (13 ч.)

Речевые умения

- Лексические единицы по теме «Виды транспорта. Отдых» ;
- Тексты «Мир в твоих руках»; «История реки: Темза»; «Кижичи»; «Памятники мировой культуры в опасности»;
- Диалоги этикетного характера «Проблемы на отдыхе».

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Развитие умения писать письмо-благодарность принимающей семье. Словообразование: существительные (-ness, -ment).

Тема №7. Средства массовой информации и коммуникации. Образование. (12 ч.)

Речевые умения

- Лексические единицы по теме «Современные средства коммуникации. Образование.» ;
- Тексты «Поколение М»; «Колледж Св. Троицы в Дублине»; «Российская система школьного образования»; «Пользование компьютерной сетью»;
- Диалоги этикетного характера «Образование, школа, экзамены. Профессии в СМИ».

Грамматика: Модальные глаголы. Словообразование: существительные, образованные путём словосложения. Развитие навыков письма: письменное высказывание с элементами рассуждения (эссе).

Тема №8. Досуг и увлечения.(15 ч.)

Речевые умения

- Лексические единицы по теме «Спорт. Виды спорта.» ;
- Тексты «За гранью возможного»; «Галисманы» ; «Праздник Севера»; «Экологический проект A.W.A.R.E.»;
- Диалоги этикетного характера « Виды спорта»

Грамматика: условные предложения. Словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения. Развитие умения делать запрос информации в письмах не/официального стилей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем	Разделы и темы	Количество часов
1.	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека.	12
2.	Покупки. Еда и напитки.	12
3.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	15
4.	Здоровье и личная гигиена.	12
5.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	14
6.	Каникулы и их проведение. Путешествия.	13
7.	Средства массовой информации и коммуникации. Образование.	12
8.	Досуг и увлечения.	15
ИТОГО		105

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

1. У.Ю. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: Express Publishing: «Просвещение», 2015г.

2. У.Ю. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/. - Москва: Express Publishing: «Просвещение», 2015г.

3. У.Ю. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина. -Москва: Express Publishing: «Просвещение», 2015г.

4. У.Ю. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/ - Москва: Express Publishing: «Просвещение», 2015г

5. Комплект тематических карточек по англ. языку.

6.Аудиокурс для занятий в классе.

7. Сайт учебного курса <http://prosv.ru/umk/spotlight>

