
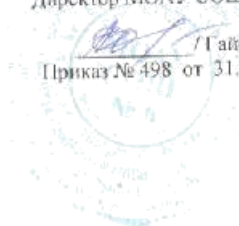


РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МОАУ СОШ №6
Протокол №3 от 31.10.2016 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего Совета
Протокол № 3 от 31.10.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ СОШ № 6

/Гайсина Л.О./
Приказ № 498 от 31.10.2016 г.



Изменения и дополнения
в основную образовательную программу начального общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя
общеобразовательная школа №6 городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

Изменения и дополнения:

1. **На основании лицензии, свидетельства о государственной регистрации** наименование образовательной организации читать: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (сокращенное наименование – МОАУ СОШ №6).
2. Нормативно-правовой базой разработки основной образовательной программы основного общего образования считать следующее:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,
 - Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» №216-З от 15.02.1999 г.;
 - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с измен. – приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. №373»);
 - приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ МОиН РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН от 31.03.2014 г. №253»;
 - приказ МОиН РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011, рег.№19993 (с измен. – Постановление Главного гос.санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
 - письмо Департамента общего образования МОиН РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
 - письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиоз-

ных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо МО РБ «О реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан» (исх. №499-1502 от 09.07.2012 г.), письмо МО РБ об организации изучения родного языка и литературы, башкирского языка как государственного (исх. 13-05/498 от 2014 г.)

- Устав МОАУ СОШ № 6 городского округа город Нефтекамск РБ.

3. Дополнить пункты 1.1.2., 1.1.3:

Родной язык и родная литература.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и литература» должны отражать:

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Родная литература:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- 2) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для личного развития, формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- 3) использование разных видов чтения, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

4. Дополнить пункт 1.2.4:

Иностранный язык.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

5. Исключить пункты 1.1.13, 1.1.14.

6. Изменить пункт 3.1.1.:

В части указания нормативно-правовой базы разработки учебного плана.

Учебный план для 1-4 классов сформирован на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» №216-З от 15.02.1999 г.;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с измен. – приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. №373»);
- приказа МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа МОиН РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа МОиН РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014 г. №253»;
- приказа МОиН РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011, рег.№19993 (с измен. – Постановление Главного гос.санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

- письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма МО РБ «О реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан» (исх. №499-1502 от 09.07.2012 г.), письма МО РБ об организации изучения родного языка и литературы, башкирского языка как государственного (исх. 13-05/498 от 2014 г.)
- Устава МОАУ СОШ № 6 городского округа город Нефтекамск РБ.

Пункт 3.1.2 заменить на:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных

	светской этики	представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Включить следующее

Учебный план начального общего образования МОАУ СОШ №6 является приложением к настоящей программе. Особенности учебного плана на текущий год, комплектование классов, формы организации промежуточной аттестации указываются в пояснительной записке к учебному плану МОАУ СОШ №6.