


РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МОАУ СОШ №6
Протокол №3 от 31.10.2016 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего Совета
Протокол № 3 от 31.10.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ СОШ №6

Приказ № 498 от 31.10.2016 г.



Изменения и дополнения
в основную образовательную программу основного общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя
общеобразовательная школа №6 городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

Изменения и дополнения:

1. **На основании лицензии, свидетельства о государственной регистрации** наименование образовательной организации читать: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (сокращенное наименование – МОАУ СОШ №6).
2. Нормативно-правовой базой разработки основной образовательной программы основного общего образования является следующее:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,
 - Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» №216-З от 15.02.1999 г.;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с измен. - приказ МОиН РФ №1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897»);
 - приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ МОиН РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014 г. №253»;
 - приказ МОиН РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011, рег.№19993 (с измен. – Постановление Главного гос.санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
 - письмо Департамента общего образования МОиН РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
 - письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо МО РБ «О реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан» (исх. №499-1502 от 09.07.2012 г.), письмо МО РБ об организации изучения род-

ного языка и литературы, башкирского языка как государственного (исх. 13-05/498 от 2014 г.)

- Устав МОАУ СОШ № 6 городского округа город Нефтекамск РБ.

3. Дополнить пункты 1.2.5.1, 1.2.5.2:

Родной язык и родная литература.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколения, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и литература» должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о родном языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка, нормами речевого этикета;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни.

4. Дополнить пункт 1.2.5.3:

Иностранный язык. Второй иностранный язык

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в т.ч. на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго-третьего иностранного языка.