

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № _____ от _____ 2019г.
Руководитель ШМО
классных руководителей
_____ К.Н. Давлиева

Согласовано
Зам.директора по УР
_____ М.Ю.Айканова
_____ 2019г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №6
_____ Л.Ю.Гайсина
Приказ № ____ от _____ 2019г

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по марийскому языку
для 1-4 классов
на 2019–2020 учебный год

Составила учитель начальных классов
Шагиева Октябрина Александровна
первая квалификационная категория

Нефтекамск, 2019г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986);

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. №03-2960.

Устава МОАУ СОШ № 6 городского округа город Нефтекамск РБ;

« От родной культуры
к культуре родственных
и соседних народов,
и только потом
к мировой культуре ».

Россия – многонациональное государство, которое, несмотря на многовековую историю, всегда славилась разнообразием языков, богатством культуры и традиции. В настоящее время как никогда в стране принимаются меры к возрождению национальной культуры. Нетрудно заметить, что одним из самых эффективных и надежных средств на этом пути является возрождение традиционной культуры воспитания.

Этнопедагогизация процесса воспитания общеобразовательных учреждений строится на:

- этнокультурной направленности воспитания;
- единстве социально-этического, патриотического и интернационального с учетом конкретных условий, национально-региональных особенностей;
- организации разнообразной деятельности школьников в познании культуры школьников других наций и соответствии выбираемых форм методами воспитания, поставленными задачами;

- диалоге культур;
- обеспечении творческого использования, сохранении и создании новых культурных ценностей, начиная с начальной ступени обучения.

Кружок марийского языка разработан для работы с детьми младшего школьного возраста. Во внеурочное время обучающиеся узнают историю родного края, изучают традиции народа, знакомятся с выдающимися людьми марийской и башкирской земли. Узнают, какие народы входят в финно-угорскую языковую группу; частично познакомятся с культурой, бытом родственных народов, увидят их сходства и различия.

Кружок предоставляет широкие возможности по изучению быта и культуры наших предков (на местном материале), связанный со сменой сезонов. В течение года одна группа обучающихся знакомится с месяцесловом (народным календарём) узнаёт старинные названия месяцев, работы, которые проводились в разные дни каждого месяца; другая составляет перечень примет погоды, а заодно и проверяет приметы, оставленные нашими предками; третья группа знакомится с народными обычаями и обрядами, четвёртая изучает народные календарные праздники. Все дети участвуют в подготовке и проведении сезонных работ, праздников, (в соответствии с местными условиями), реализуя свои предпочтения, возможности и творческие способности в разных видах деятельности. Данная программа не замыкается на национальном, она открыта для инокультурных ценностей, для мировой истории и культуры. В ней обеспечена гармонизация отношений, воспитание уважения к традициям, языку, искусству, как своего, так и родственных народностей.

Цель кружка:

Создание условия для становления человека – носителя родной культуры, интегрированного в современное общество, способного к сотрудничеству с людьми, принадлежащим к разным этническим, культурным, социальным группам.

Данная цель достигается через следующие направления:

- **Этнокультурное воспитание**

Задачи:

- изучение истории, культуры и языка народа мари;
- приобщение учеников к духовным ценностям своего народа;
- знакомить обучающихся с прошлым и настоящим своей малой родины; знакомство с культурой финно-угорских народов;
- развитие культуры межнационального общения, уважение к марийскому народу, к другим народам;

- воспитание патриотических, нравственных качеств, осознание себя гражданином своей Родины.

- **Нравственное воспитание**

Задачи:

- развитие этнических традиций, культуры межнационального общения;
- укрепление общей доброжелательности, отзывчивости, общительности, терпимости и миролюбия друг к другу;
- освоение духовно-нравственных ценностей марийского народа, других народов;
- изучение народных форм общения, традиционного гостеприимства, традиций в нравственных отношениях.

- **Семейное воспитание**

Задачи:

- воспитание доброжелательных, чутких отношений к близким людям;
- дать понять важность внимательных и заботливых отношений между членами семьи;
- формирование правильного отношения к народным семейным традициям.

- **Трудовое воспитание**

Задачи:

- знакомство с трудовыми традициями марийского народа, других народов;
- расширение знаний о разнообразных видах труда и его роли в жизни человека;
- воспитание трудолюбия, ответственности и уважения человеческого труда.

.Физическое воспитание

Задачи:

- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- дать понять обучающимся необходимость соблюдения правил личной гигиены;
- пробуждение в воспитанниках стремления к физическому совершенству и активному участию в спортивно – оздоровительных мероприятиях.

- **Экологическое воспитание**

Задачи:

- воспитание бережного и уважительного отношения к природе и ее обитателям;
- познание природы родного края;
- активное включение воспитанников в природную среду, взаимодействие с ней на основе экологических ценностей, природоохранительных традиций народа мари, культур других народов.

- **Эстетическое воспитание**

Задачи:

- воспитание интереса и любви к искусству своего народа;

- формирование эстетической культуры, развитие у детей понимания прекрасного, выработка эстетического вкуса и восприятия окружающей среды, его ценностей;
- приобщение воспитанников к традиционным видам искусства, в устное народное творчество и др.

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности марийского языка
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Дата		Содержание (разделы, темы)	Примечание
	По плану	По плану		
1	07.11		Дни марийской культуры в Нефтекамске. Праздник « Я от радости пою»	
2	14.11		Ты что любишь делать?	
3	21.11		Стихи о маме. Изготовление открытки для мамы «Алал кумылын»	
4	28.11		Марийская вышивка. Изготовление закладки с марийским орнаментом.	
5	05.12		Детские газеты и журналы на марийском языке.	
6	12.12		Разучивание новогодних песен	
7	19.12		Разучивание новогодних песен	
8	26.12		Марийская ёлка.	
9	09.01		Марийские национальные праздники. Марийский праздник - Шорыкйол	
10	16.01		Наша семья.	
11	23.01		Мой друг.	
12	30.01		Марийские музыкальные инструменты	
13	06.02		О финно-уграх речь ведем Подвижные игры финно-угорских народов на природе	
14	13.02		Аня считает.	
15	20.02		Изготовление открытки «Ачайлан алал кумылын...»	
16	27.02		Марийские имена	
17	05.03		Времена года.	
18	12.03		«Уярня йор-йор, мелна чож-чож...»	
19	19.03		Игры народа мари	
20	02.04		Какого цвета?	

21	09.04		Современная эстрада	
22	16.04		Светлый праздник Пасхи. Роспись пасхального яйца	
23	23.04		День марийского героя. Конкурс «Изи патыр»	
24	30.04		Марийские богатыри. «Нончык-Патыр»	
25	07.05		Прогулка по достопримечательностям	
26	14.05		Народные праздники : «Угинде» и «Агавайрем»	
27	21.05		Игры народа мари на природе	

Ожидаемый результат:

Данный кружок

- дает возможность ученикам младших классов изучить историю, культуру, язык родного края; традиции народа мари; марийские национальные праздники;
- приобщает учеников к духовным ценностям своего народа; укрепляет доброжелательность, отзывчивость, общительность, терпимость и миролюбие друг к другу;
- развивает интеллектуальные и творческие способности детей;
- воспитывает патриотические, нравственные качества, осознание себя гражданином своей Родины;
- воспитывает интерес и любовь к искусству своего народа;
- воспитывает бережное и уважительное отношение к природе и ее обитателям.

Формируемые УУД:

личностные

формирование позитивного отношения к учебной, познавательной и творческой деятельности;

формирование у учащихся осознания своих трудностей и стремления к

их преодолению, умения осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

формирование личной ответственности за свою деятельность, развитие познавательных интересов, чувства взаимопомощи;

формирование интереса к способу решения и общему способу действия;

познавательные

формирование умения искать и выделять необходимую информацию; применять различные методы информационного поиска;

формирование умения строить логические цепи рассуждений;

формирование умения понимать и принимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной или модельной формах, применять знаково-символические средства для решения различных учебных задач;

формирование умения выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;

регулятивные

формирование навыков целеполагания, принятия учебных задач формирование умения планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции;

формирование умения контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;

формирование умения выделять и осознавать учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить для достижения цели;

коммуникативные

формирование умения организовывать и осуществлять активное сотрудничество в поиске и сборе информации.

формирование умения логично, полно и с достаточной точностью выражать свои мысли, умения четкой постановки вопросов;

формирование умения договариваться, находить общее решение;

формирование умения аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других.

Литература:

1. Божович Л.И. О нравственном развитии и воспитании детей/ Л.И. Божович// Вопросы психологии. – М.: Просвещение, 1975
2. Болдырев Н.И. Нравственное воспитание школьников/ Н.И. Болдырев. – М. Просвещение, 1979
3. Иванов И.С. Ожнысо марий муро да религий/ И.С. Иванов// Марийская религия и культура. – Йошкар-Ола, 1998

4. Кочергина Э.М. Калык йула чоныштем ила. Народные традиции – основа воспитания: Паша опыт гыч. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марий туныктыш институт», 2004
5. Спиридонова М.С. Марий йула. Пайрем сценарий-влак/ М.С. Спиридонова, А.Л. Мурулькина, В.И. Кириллова
6. Чуриков И.А. Этнопедагогика народа мари: учебное пособие для ВУЗов/ И.А. Чуриков. – М. Академический Проект: Трикста, 2005
7. Юзыкайн А.М. Юзо туня – Волшебный мир: Марийские народные сказки на марийском и русском языках/ А.М. Юзыкайн. – Й.: Марево, 2002

