

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО СОШ №6

Протокол № _____ от 2019г.

Руководитель ШМО

классных руководителей _____/К.Н.Давлиева/

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____/Айканова М.Ю./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №6

_____/Л.Ю. Гайсина/

Приказ № ____ от ____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательный русский язык» общинтеллектуальному направлению.

Срок реализации: 1 год

На 2019 - 2020 учебный год

Класс: 1 в

Учитель: Нуриева Линара Фидусовна

Нефтекамск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана программа внеурочной деятельности.....	3
1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации программы внеурочной деятельности.....	3
1.3. Ожидаемые результаты освоения программы.....	4
1.4. Сроки реализации программы.....	5
2. Тематический план.....	5
3. Содержание учебного материала.....	6
4. Календарно-тематический план учителя.....	7
5. Список литературы.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный №19993);
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18.12.2012 № 1060 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993);
- 4) Устава МОАУ СОШ № 6 городского округа город Нефтекамск РБ;
- 5) основной образовательной программы (начальное общее образование) МОАУ СОШ №6 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
- 6) авторской программы Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык» по общеинтеллектуальному направлению.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана на основе системно-деятельностного подхода.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По учебному плану МОАУ СОШ №6 на 2019-2020 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» в 1 классе отводится 1 час в

неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составляет 33 недели. На изучение курса отведено 33 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов
1	Речь устная и письменная	1
2	Что такое слово	1
3	В мире звуков	1
4	Игротека	1
5	Звуки и буквы - не одно и то же	1
6	Что такое метаграммы	1
7	Жили-были гласные и согласные	1
8	Игротека	1
9	Волшебник Ударение	1
10	Такие разные согласные	1
11	Такие разные согласные	1
12	Игротека	1
13	Русские народные загадки	1
14	Зачем шипят шипящие	1
15	Познакомьтесь: алфавит!	1
16	Игротека	1
17	Привет, пословица!	1
18	Поговорим о предложении	1
19	Ещё немного о предложении	1
20	Игротека	1
21	Знакомимся с анаграммами	1
22	Что такое текст?	1
23	Что мы пишем с большой буквы	1
24	Игротека	1
25	О безударных гласных	1
26	О парных звонких и глухих согласных	1
27	Слова-приятели	1
28	Игротека	1
29	Слова-неприятели	1
30	Волшебное слова предлог	1
31	Что за зверь такой - фразеологизм	1
32	Игротека	1
33	Учимся различать слова разных частей речи	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
1	Вводное занятие. «Великий и могучий русский язык».		
2	В мире безмолвия и неведомых звуков		
3	В страну слов. Первые встречи. Занимательные игры с буквами.		
4	К тайнам волшебных слов.		
5	Выбор друзей в Стране Слов		
6	К несметным сокровищам Страны Слов.		
7	К несметным сокровищам Страны Слов.		
8	Чудесные превращения слов.		
9	В гости к Алфавиту.		
10	К тайнам звуков и букв.		
11	Такие разные согласные		
12	Игротека		
13	Русские народные загадки		
14	Зачем шипят шипящие		
15	Познакомьтесь: алфавит!		
16	Игротека		
17	Привет, пословица!		
18	Поговорим о предложении		
19	Ещё немного о предложении		
20	Игротека		
21	Знакомимся с анаграммами		
22	Что такое текст ?		
23	Что мы пишем с большой буквы		
24	Игротека		
25	О безударных гласных		
26	О парных звонких и глухих согласных		
27	Слова-приятели		
28	Игротека		
29	Слова-неприятели		
30	Волшебное слова предлог		
31	Что за зверь такой - фразеологизм		
32	Игротека		
33	Учимся различать слова разных частей речи		

Описание материально-технического обеспечения курса:

1. Книгопечатные пособия:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва «Просвещение», 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

2. Цифровые ресурсы:

- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

3. Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.

