

**Согласовано**  
На заседании Управляющего  
Совета МОАУ СОШ №6  
Протокол № 1 от 29.08.19г.

**Утверждаю**  
директор МОАУ СОШ №6  
\_\_\_\_\_ Л.Ю.Гайсина

Пр.№ 393 от 30.08.19г.

**Положение**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**обучающихся в рамках ФГОС**  
**Муниципального общеобразовательного**  
**автономного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №6**  
**городского округа город Нефтекамск**  
**Республики Башкортостан**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 29.08.2019г.

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный №19993);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707) , от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18.12.2012 № 1060 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993);
- Устав школы

## **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОАУ СОШ № 6 городского округа г. Нефтекамск РБ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей ИЛИ ИНЫХ законных представителей несовершеннолетних, рекомендаций психологов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.8. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.9. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы образования детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.3. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога (от 15 до 25 чел.).

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе: в 1 классе – 35 минут, во 2-9 классах – 45 минут отводится на 1 занятие. Продолжительность одного занятия спортивно-оздоровительного направления не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 20-30 минут.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия,

экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы по заявлению родителей с обязательным согласием обучающегося.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители или иные законные представители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более 2-х видов внеурочной деятельности (секций), один из которых должен быть двигательного-активным.

4.10. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем внеурочной деятельности.

4.12. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

## **5. Структура программы внеурочной деятельности**

5.1 Программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МОАУ СОШ № 6, согласуются заместителем директора по ВР, утверждаются директором школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности:
- индивидуальные.

5.3. Обязательными структурными элементами программы внеурочной деятельности являются:

- титульный лист (с указанием названия, направления, срока реализации)
- пояснительная записка включает в себя:
  - нормативные правовые документы, на основании которых разработана программы внеурочной деятельности
  - цели и задачи, решаемые при реализации программы внеурочной деятельности;
  - ожидаемые результаты освоения программы;
  - сроки реализации программы;
- тематический план;
- содержание учебного материала;
- календарно-тематический план учителя.

Срок хранения программы 1 год.

## **5. Документация внеурочной деятельности**

5.1. Программа внеурочной деятельности.

5.2. Рабочие программы педагогов.

5.3. Журналы учёта посещаемости.

5.4. Договоры с УДО.

5.5. Заявления родителей.

5.6. Приказы по организации внеурочной деятельности.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МОАУ СОШ № 6 и действует до принятия нового Положения или его отмены.

